



Uniwersytet Jagielloński

Wydział Biologii I Nauk o Ziemi



**Strategia Rozwoju
2013-2016**

**Nieograniczone
możliwości**



Kraków 2013

WYDZIAŁ BIOLOGII I NAUK O ZIEMI
STRATEGIA ROZWOJU NA LATA 2013-2016

 **Nieograniczone możliwości**

Strategia Rozwoju Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi na lata 2013-2016, została przygotowana przez

Zespół ds. Opracowania Strategii Rozwoju Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi w składzie:

dr hab. Małgorzata Kruczek

prof. dr hab. Bolesław Domański

dr hab. Anna Pecio

dr hab. Małgorzata Duda

dr hab. Janusz Fyda

Spis treści

Wprowadzenie.....	4
Misja Uniwersytetu Jagiellońskiego.....	5
Wartości Uniwersytetu Jagiellońskiego.....	6
Misja Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi.....	7
Proces przygotowania wydziałowej strategii.....	8
Obszary działania w tym cele główne i operacyjne WBiNoZ.....	9
1. Dbłość o wysoką jakość badań naukowych.....	9
2. Doskonalenie jakości kształcenia.....	11
3. Konsolidacja struktur organizacyjnych i doskonalenie ich funkcjonowania.....	14
4. Interakcje z otoczeniem społeczno – gospodarczym.....	15
Monitorowanie i harmonogram realizacji strategii.....	17

Wprowadzenie

Strategia Rozwoju Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi (WBiNoZ) na lata 2013 - 2016 jest najważniejszym dokumentem polityki rozwoju Wydziału. Misja oraz cele w niej wyznaczone pozwalają na jednoczesne zachowanie bogatej, wielowiekowej tradycji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz na umacnianie Wydziału w roli lidera nowoczesności w regionalnej, krajowej i globalnej skali.

Strategia Rozwoju WBiNoZ jest dokumentem opracowanym przy aktywnym zaangażowaniu pracowników skupionych w Zespole ds. Opracowania Strategii Rozwoju WBiNoZ i składa się z przedstawionych poniżej części.

- Cztery równoważne obszary działań.

Obszary działań wyznaczające główne kierunki rozwoju Wydziału opisano poprzez cele główne, które następnie uszczegółowiono w postaci celów operacyjnych, stosując zasadę przyczynowo-skutkowego powiązania pomiędzy nimi. Zarówno cele główne jak operacyjne powstały w efekcie przeprowadzonych konsultacji z wydziałowymi jednostkami organizacyjnymi.

- Monitorowanie realizacji Strategii Rozwoju WBiNoZ.

Misja Uniwersytetu Jagiellońskiego

Zadaniem Uniwersytetu Jagiellońskiego było i jest wytyczanie nowych kierunków rozwoju myśli ludzkiej, w atmosferze tolerancji i wolności w dziedzinie badań oraz nauczania z poszanowaniem godności człowieka i dla jego dobra. Dlatego dziś Uniwersytet Jagielloński ma obowiązek chronić podstawowe wartości ludzkie przed zagrożeniami współczesnego świata: upominać się o poszanowanie autonomii szkół wyższych, przeciwstawiać się nienawiści w życiu społecznym, piętnować brutalizację obyczajów w życiu publicznym oraz demaskować pseudonaukę i oszustwa edukacyjne.

Wyrastająca z żywego nurtu twórczości naukowej edukacja jest równie ważnym zadaniem Uniwersytetu jak prowadzenie działalności badawczej. Dlatego stworzenie jak najlepszych warunków kształcenia oraz dbanie o jak najwyższy poziom zajęć

∞Nieograniczone możliwości

dydaktycznych musi pozostawać wspólnym celem działania wszystkich pracowników uczelni.

Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego, czerwiec 2010

Wartości Uniwersytetu Jagiellońskiego

Prawda

Formułowanie prawdziwych sądów i teorii, odkrywanie prawdy oraz wychowywanie w jej duchu młodzieży akademickiej.

Odpowiedzialność

Odpowiedzialność za własny warsztat naukowy, dyscyplinę, środowisko, ale również za wychowanie kolejnych generacji oraz za wykorzystanie autorytetu uczonego poza Uczelnią i strukturą nauki.

Życzliwość

Bezpośrednia opieka nad rozwijającymi się umysłami, udzielanie pomocy innym członkom społeczności akademickiej; dyskretne, ale owocne kierowanie pierwszymi, samodzielnymi krokami seminarzystów, magistrantów i doktorantów.

Sprawiedliwość

Sprawiedliwość wobec studentów, ocena przyznająca wybranym szanse dalszego rozwoju naukowego lub kariery

pozaakademickiej. Równość w traktowaniu kobiet i mężczyzn, zarówno pracowników, jak i studentów.

Rzetelność

Solidność, precyzja, rzetelny stosunek do faktów, do osiągnięć poprzedników oraz do języka, w którym buduje się teorie i w którym przekazuje się wiedzę.

Tolerancja

Uważne wsłuchiwanie się w opinie innych, nawet w te przeciwstawne wobec przekonań ogólnie obowiązujących i osobistych.

Lojalność

Dyscyplina, wspomaganie wybranych demokratycznie władz, solidarność wobec kolegów, studentów i wszystkich członków społeczności akademickiej.

Samodzielność

Dodawanie samodzielnie przygotowanych, przeprowadzonych i opracowanych efektów własnych badań do dziedzictwa swojej dziedziny naukowej.

 Nieograniczone możliwości

Uczciwość

Stosowanie jasnych i jednoznacznych kryteriów warsztatowych i wartościujących w działalności naukowej i dydaktycznej.

doświadczenia i indywidualnego sumienia, mogą w pełni rozwinać swe talenty odkrywcze i zdolność do obrony przed presją negatywnych czynników zewnętrznych.

Godność

Podmiotowe odniesienie pozostałych wartości do samego siebie, żądające zarazem respektowania podmiotowości przez innych.

Przygotowane na podstawie Akademickiego Kodeksu Wartości przyjętego na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego, 25 czerwca 2003 rok.

Wolność nauki – wolność uczonych

Podmiotowa wolność uczonych, którzy postępując wedle swego rozumu,

Misja Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi

Wydział Biologii i Nauk o Ziemi posiada spójną z Uniwersytetem Jagiellońskim misję, wynikającą z najlepszych tradycji uniwersyteckich, połączonych z nowoczesnością prowadzonych badań i nauczania jak również otwartością na wyzwania przyszłości. Misją Wydziału, realizowaną przez wspólnotę nauczycieli akademickich, pracowników i studentów, jest troska o jedność badań naukowych i nauczania, dążenie do poznania i poszerzania horyzontów wiedzy poprzez pomnażanie najwyższej jakości dorobku naukowego w dziedzinie nauk przyrodniczych oraz kształcenie z zachowaniem szczególnej dbałości o wysoką jakość i efektywność nauczania. Wysiłek włożony w realizację misji przyczynia się do zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego kraju, a Wydział Biologii i Nauk o Ziemi staje się prekursorem innowacyjnych rozwiązań w kształceniu społeczeństwa informacyjno-komunikacyjnego.

Najwyższej jakości badania naukowe na Wydziale, prowadzone są przez badaczy reprezentujących różne dyscypliny nauk biologicznych i nauk o Ziemi, w oparciu o interdyscyplinarne, nowoczesne warsztaty naukowe i doskonale wyposażone pracownie i laboratoria. Stała współpraca z wiodącymi krajowymi i

 Nieograniczone możliwości

zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi oraz podmiotami sektora publicznego służy rozwojowi nauk przyrodniczych i świadomego społeczeństwa.

W procesie nauczania, szczególną wagę przywiązuje się do przekazywania wiedzy w sposób kształtujący umiejętności poznawcze i innowacyjne podejście, a także rozwijający twórczy krytycyzm, dążenie do prawdy i odpowiedzialność z zachowaniem najwyższych standardów etyki zawodowej nauczyciela akademickiego.

Dzięki podejmowanym całościowym działaniom, absolwenci Wydziału zyskują wszechstronne przygotowanie do różnorodnej aktywności zawodowej na konkurencyjnym i wymagającym tak krajowym jak międzynarodowym rynku pracy w charakterze kompetentnych liderów innowacji badawczych i dydaktycznych.

Strategiczne cele rozwoju
Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi
w latach 2013 – 2016

Zaakceptowany w dniu 22.10.2013 roku przez Radę Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi dokument, do strategicznych celów na lata 2013-2016 zalicza:

1. Dbłość o wysoką jakość badań naukowych.
2. Pozyskiwanie funduszy na badania naukowe.
3. Rozwój infrastruktury badawczej.
4. Rozwój młodej kadry.
5. Współpracę z wiodącymi krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi.
6. Działania na rzecz społeczności lokalnej i rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.
7. Wdrażanie zdalnego nauczania.
8. Internacjonalizację kształcenia poprzez zwiększenie oferty kursów w języku angielskim oraz promowanie nowych kierunków w języku angielskim.
9. Działania prowadzące do optymalizacji zatrudnienia i wzrostu sprawności instytucjonalnej Wydziału i jego jednostek.

 Nieograniczone możliwości

10. Wzmacnianie pozycji liderów innowacyjności.
11. Uruchomienie Centrum Edukacji Przyrodniczej i budowę Instytutu Nauk Geologicznych oraz pozyskanie funduszy na budowę Instytutu Botaniki i filii Ogrodu Botanicznego.

Strategia działania Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi (Ryc. 1)

skupia się w

czterech równoważnych obszarach działań:

1. DBAŁOŚĆ O WYSOKĄ JAKOŚĆ BADAŃ NAUKOWYCH

1.1 Umocnienie pozycji naukowo-badawczej Wydziału

W przeprowadzonej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w roku 2013 parametryzacji, Wydział Biologii i Nauk o Ziemi otrzymał wysoką kategorię A.

W latach 2013-2016 Wydział zamierza nie tylko tę pozycję utrzymać, ale także czyni starania o uzyskanie statusu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego (KNOW), co wydatnie wzmocni pozycję Wydziału jako lidera nauk biologicznych i nauk o Ziemi wśród polskich i zagranicznych jednostek naukowych.

1.2 Zwiększenie aktywności badawczej

 Nieograniczone możliwości

Wszystkie podejmowane przez Wydział działania służą zwiększaniu aktywności i efektywności badawczej pracowników naukowych, doktorantów i studentów.

W tym celu, władze Wydziału wspierają różne formy współpracy między krajowymi i zagranicznymi ośrodkami wiodącymi. Premiują uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych projektach i grantach badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów interdyscyplinarnych, co umożliwia ubieganie się o duże projekty z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, oraz środków unijnych. Mając na uwadze szeroko rozumianą wymianę myśli naukowej Władze Wydziału wspierają zarówno organizowanie jak i uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach i zjazdach naukowych.

Wymiernym efektem tej polityki będzie zwiększenie liczby publikacji naukowych w renomowanych czasopismach z Listy Filadelfijskiej. Służyć temu będzie także rozwinięcie istniejących oraz wprowadzenie nowych kursów

i warsztatów, mających na celu naukę pisania i przygotowywania wniosków o fundusze w ramach konkursów grantowych i projektowych, ogłaszanych przez instytucje krajowe i zagraniczne. Ponadto, wprowadzone będą kursy przygotowywania i pisania publikacji naukowych oraz pozyskiwania inwestorów zewnętrznych i prowadzenia negocjacji z przedstawicielami przemysłu i biznesu.

1.3. Rozwój infrastruktury badawczej

Optymalne wykorzystanie nowoczesnych technologii zapewni równowagę między zmianami technologicznymi, a zmianami w metodologii prowadzenia badań naukowych. Służyć temu będzie pozyskiwanie środków z grantów aparaturowych oraz ze środków europejskich na zakup najnowocześniejszej aparatury badawczej oraz oprogramowania.

1.4. Podnoszenie jakości i prestiżu wydawanych czasopism naukowych

Nieograniczone możliwości

Wydział jest siedzibą redakcji i wydawcą anglojęzycznych czasopism naukowych o zasięgu międzynarodowym. Wydawane są:

- czasopismo protozoologiczne *Acta Protozoologica*
(<http://www.eko.uj.edu.pl/ap/>; IF₂₀₁₂ 0.984);
- czasopismo biologiczne *Acta Biologica Cracoviensia Series Botanica*
(<http://www2.ib.uj.edu.pl/abc/>; IF₂₀₀₇₋₂₀₁₂ 0.725);
- czasopismo geograficzne *Peregrinus Cracoviensis*
(<http://www.pc.geo.uj.edu.pl/>; pkt. MNiSW 5);
- *Prace Geograficzne*(<http://www.pg.geo.uj.edu.pl/>; pkt. MNiSW 5).

Podniesienie poziomu naukowego w/w periodyków jak również drukowanych pism studenckich jest celem nie tylko Komitetów Redakcyjnych tych czasopism ale i władz Wydziału.

1.5. Coroczna ocena pracowników i doktorantów

Publikacje naukowe pracowników i doktorantów są istotnym kryterium ich okresowej oceny. Stosowany na Wydziale, motywacyjny system gratyfikacji uznaniowej (nagrody pieniężne, wyróżnienia i dyplomy) jest czynnikiem zachęcającym do publikowania wyników badań w najlepszych czasopismach i periodykach naukowych o wysokim *Impact Factor* i światowym zasięgu. Tego typu działania stały się już stałym elementem polityki jakości Wydziału BiNoZ.

1.6. Organizacyjne i finansowe wspieranie działalności badawczej młodych pracowników i doktorantów

Mając na uwadze wysoką jakość badań naukowych, Wydział będzie wspierał organizacyjnie i finansowo młodych pracowników i doktorantów poprzez angażowanie wypracowanych środków własnych na stypendia dla doktorantów oraz

Nieograniczone możliwości

dofinansowywanie ich pilotażowych projektów badawczych. Zapraszając i organizując przyjazdy najlepszych naukowców z czołowych uniwersytetów Europy i Stanów Zjednoczonych oraz różnych ośrodków naukowych z całego świata, Wydział będzie wdrażał skuteczny system wymiany naukowej i nawiązywania kontaktów, motywujący młodych naukowców do realizacji pomysłów i prowadzenia badań na najwyższym poziomie, także we współpracy z partnerami zagranicznymi.

2. DOSKONALENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

2.1. Jedność badań naukowych i nauczania

Władze Wydziału BiNoZ i jego pracownicy stoją na stanowisku, że wysoki poziom prowadzonych badań naukowych gwarantuje najwyższy poziom nauczania, wszystkie zaś działania podejmowane na Wydziale mają na celu uzyskanie jak najlepszych wyników kształcenia, działalności naukowej i organizacyjnej pracowników, doktorantów i studentów (Zarządzenie nr 1 Dziekana WbiNoZ z dnia

18.12.2012). Oferta dydaktyczna nauczanych przedmiotów nawiązuje bezpośrednio do aktualnych problemów badawczych realizowanych na Wydziale. Studia na wszystkich poziomach kształcenia będą więc realizowane z uwzględnieniem aktualnych trendów w nauce światowej i zgodnie z najnowszym stanem wiedzy. Zarówno zajęcia teoretyczne (wykłady, seminaria) jak i praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, warsztaty) pozostają w ścisłej zależności z prowadzonymi badaniami własnymi pracowników Wydziału i aktualnym nurtem nauczania wspierającym interdyscyplinarność programów kształcenia.

Ponadto, priorytetem stanie się rozwój kształcenia opartego na nowoczesnych technologiach informacyjnych, co jest szczególnie ważne w perspektywie zdobywania nowej wiedzy, umiejętności i kompetencji przez całe życie (*lifelong learning*). Zastosowanie w dydaktyce technik takich jak: *e-learning*, *learning snapshots*, *e-portfolio*, *microteaching*, *m-learning* czy *webquesting* pozwoli studentom współuczestniczyć w tworzeniu zajęć, ułatwi zadawanie pytań i prezentowanie

Nieograniczone możliwości

swoich pomysłów i problemów, a także umożliwi dyskusję w grupie na forum przedmiotowym oraz dodawanie nowych wątków i projektów. Tym samym, student stanie się jeszcze bardziej aktywnym podmiotem i świadomym uczestnikiem procesów kształcenia.

Tworzenie i utrzymywanie relacji z absolwentami Wydziału, poprzez uroczyste, zgodne z wielowiekową tradycją Uniwersytetu Jagiellońskiego świętowanie ukończenia studiów, wręczenia dyplomów, rocznic i ważnych wydarzeń, przyczyni się do budowania tożsamości absolwentów z Wydziałem i Uniwersytetem Jagiellońskim i pozytywnie wpłynie na podniesienie wartości i stałe ulepszanie procesu nauczania.

2.2. Internacjonalizacja działań dydaktycznych

W roku 2012 Wydział BiNoZ utworzył nowy kierunek studiów II stopnia *Ecology and Evolution*, prowadzony całkowicie w języku angielskim. Intensywna promocja przyczynia się do zwiększenia zainteresowania studiowaniem na elitarnym kierunku naszego Wydziału najlepszych absolwentów studiów przyrodniczych

I stopnia nie tylko z Polski ale i z zagranicy. Co więcej, w dalszym ciągu rozszerzana jest oferta kursów w języku angielskim na wszystkich poziomach i kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale. Wykładowcami są najlepsi pracownicy, ale również zapraszani z zagranicznych ośrodków *Visiting Professors*, którzy przeprowadzają intensywne kursy lub seminaria na zaproszenie współpracujących z nimi naukowców. Działania te mają na celu dostosowanie wykształcenia i umiejętności naszych studentów i absolwentów do aktualnych wyzwań akademickich, społecznych i gospodarczych. Ta aktywność Wydziału sprzyjać będzie coraz liczniejszemu przyjazdowi studentów w ramach wymiany międzynarodowej, co z kolei stanowić będzie podstawę do wymiany wzajemnych doświadczeń i poprawy jakości kształcenia.

2.3. Projektowanie nowych kierunków studiów i modyfikowanie już istniejących

Mając na uwadze niekorzystne prognozy demograficzne i zmiany wymuszone sytuacją społeczno-gospodarczą kraju, Wydział zamierza w oparciu o opinie i zapotrzebowanie zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych, dostosować i modyfikować istniejącą ofertę dydaktyczną. Aktywny udział przedstawicieli pracodawców w opiniowaniu programów nauczania będzie stałym elementem poprawy programów i podnoszenia jakości kształcenia. W obrębie istniejących już kierunków, zostaną utworzone nowe specjalności mające zrekompensować zanikanie kierunków studiów niestacjonarnych oraz kierunków, których atrakcyjność uległa zmniejszeniu. Ponadto zostaną utworzone studia podyplomowe, mające zagwarantować kontynuację zdobywania kwalifikacji absolwentom studiów II stopnia. Działania te zostaną podjęte również w odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów z różnych wąskich specjalności np. biologia sądowa, obsługa systemów informacji geograficznej (GIS) itp.

2.4. Stosowanie i doskonalenie procedur weryfikacji jakości kształcenia

W oparciu o przyjęte i realizowane na Uniwersytecie Jagiellońskim przepisy w zakresie działania systemu doskonalenia jakości kształcenia, zostały przyjęte na Wydziale BiNoZ wewnętrzne wydziałowe procedury mające na celu weryfikację zarówno uzyskanych efektów kształcenia jak i jakości pracy wykładowców. Zespoły ds. Ewaluacji Efektów Kształcenia utworzone na każdym kierunku będą monitorowały i przeprowadzały analizy wyników w różnych obszarach kształcenia, a we współpracy z powołanym w 2010 roku Wydziałowym Zespołem Doskonalenia Jakości Kształcenia będą wskazywały działania naprawcze. Opracowane zasady przeprowadzania hospitacji oraz wykorzystania ich wyników, stanowią podstawę

 Nieograniczone możliwości

sformalizowanej przez Dziekana Wydziału BiNoZ w Zarządzeniu nr 2 procedury, służącej stałemu doskonaleniu procesów dydaktycznych i jakości kształcenia.

2.5. Uznanie szczególnego znaczenia ocen okresowych pracowników

Istotnym elementem polityki jakości obowiązującym na Wydziale, będzie coroczne premiowanie nauczycieli akademickich uzyskujących najwyższe noty w ankietowym systemie oceny zajęć. Wobec wykładowców ocenionych poniżej średniej wydziałowej, zostaną uruchomione wewnętrzne procedury służące merytorycznym wsparciem w ulepszeniu ich umiejętności dydaktycznych oraz w uzyskiwaniu przez nich coraz lepszych efektów.

3. KONSOLIDACJA STRUKTUR ORGANIZACYJNYCH I DOSKONALENIE ICH FUNKCJONOWANIA

3.1. Doskonalenie zasad zarządzania jednostką

Profesjonalne zarządzanie strukturami organizacyjnymi Wydziału jest nadrzędnym celem, który gwarantuje wsparcie dla studentów, doktorantów,

słuchaczy studiów podyplomowych oraz pracowników naukowych. Działania zmierzające do udoskonalenia zasad zarządzania Wydziałem mają m. in. zahamować negatywne dla pracowników naukowo-dydaktycznych skutki postępującej biurokratyzacji, zmniejszyć obciążenia działalnością administracyjną nie związaną z badaniami i nauczaniem oraz zahamować postępującą pauperyzację młodych pracowników i doktorantów i odpływ najlepszych pracowników i absolwentów.

3.2. Spajanie struktur organizacyjnych Wydziału w ramach rozwijającej się bazy infrastrukturalnej

 Nieograniczone możliwości

Władze Wydziału w ramach konsolidacji struktur organizacyjnych w obrębie III Kampusu UJ prowadzą budowę Centrum Edukacji Przyrodniczej (CEP), a także planują budowę nowych budynków Instytutu Nauk Geologicznych i Instytutu Botaniki. Wybudowanie tych obiektów stanowić będzie dodatkowy impuls dla rozwoju dydaktyki Wydziału poprzez wzbogacenie oferty kursów prowadzonych w nowoczesnych, dobrze wyposażonych salach dydaktycznych tych jednostek.

Kolejną planowaną inwestycją jest utworzenie Parku Uniwersyteckiego. W planowanym zarysie, obiekt ten będzie pełnił wszechstronne funkcje dydaktyczne wspomagające proces nauczania studentów nauk przyrodniczych na różnych poziomach studiów. Ponadto, powstały zespół parkowo-ogrodowy będzie pełnił funkcje rekreacyjne dla wszystkich pracowników rozwijającego się kampusu uniwersyteckiego oraz mieszkańców okolicznych osiedli.

4. INTERAKCJA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

4.1. Intensyfikacja współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie jakości kształcenia

Coraz ściślejsza współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, stanowić będzie istotny czynnik doskonalenia programów nauczania. Zgłaszane przez przedstawicieli pracodawców opinie, uwagi i propozycje pozwolą elastycznie

reagować na nowe wyzwania i modyfikować programy nauczania na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział, tak aby jak najszybciej i najlepiej wyposażać absolwentów w kompetencje konieczne na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. Takie mechanizmy współpracy pomiędzy Wydziałem i potencjalnymi pracodawcami skutecznie zwiększą konkurencyjność absolwentów kończących studia na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi.

4.2. Zacieśnienie współpracy z partnerami społecznymi w organizacji wspólnych przedsięwzięć popularyzujących nauki przyrodnicze

Wydział będzie kontynuował dotychczasowe, doskonale sprawdzające się formy współpracy mające na celu popularyzację nauk przyrodniczych. Dla szerokiej rzeszy odbiorców (dzieci i dorosłych) nadal będą organizowane cykliczne wydarzenia takie jak: Noc Biologów, Noc Naukowców, Noc Muzeów, Dni Otwarte czy Festiwal Nauki, a także kontynuowana będzie współpraca patronacka z Krakowskim Młodzieżowym Towarzystwem Przyjaciół Nauki i Sztuki w Centrum Młodzieży im. Henryka Jordana w Krakowie. Ponadto, organizowane są zajęcia dla Uniwersytetu Dzieci oraz prowadzona jest współpraca ze szkołami wszystkich poziomów kształcenia. Celem tych działań jest rozbudzanie wśród młodzieży zainteresowania naukami przyrodniczymi, a w konsekwencji chęci planowania swojej kariery zawodowej w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach studiów prowadzonych przez Wydział.

4.3. Intensyfikacja współdziałania z najbliższym otoczeniem społeczno-gospodarczym

Pracownicy Wydziału, są od lat najlepszymi i uznanymi w kraju i na świecie ekspertami i specjalistami w swoich dziedzinach. Poprzez czynny udział w działalności związanej z opiniowaniem, przeprowadzaniem ekspertyz, monitoringów i analiz środowiskowych, wraz z zaangażowanymi studentami i doktorantami aktywnie współuczestniczą w harmonizacji działań gospodarczych, nie tylko na terenie województwa małopolskiego ale także w całej Polsce.

Monitorowanie realizacji Strategii Rozwoju

Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi

Wszystkie przedstawione wyżej obszary działalności wraz z wewnętrznymi mechanizmami kontroli wpływają bezpośrednio na rozwój Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi (Ryc. 2). Realizacja przyjętej strategii rozwoju Wydziału BiNoZ będzie nadzorowana przez Kolegium dziekańsko-dyrektorskie złożone z Dziekana, Prodziekanów i Dyrektorów Instytutów. Kolegium dokona przeglądu realizacji

 Nieograniczone możliwości

strategii po dwóch latach od momentu jej przyjęcia, proponując Radzie Wydziału ewentualne jej modyfikacje. Na wniosek każdego z członków Kolegium, przegląd realizacji Strategii może być dokonany również w terminach wcześniejszych. Dokonany przegląd i niezadowolająca ocena skuteczności obowiązującej strategii, może stanowić podstawę do wprowadzenia zmian przedstawianych do akceptacji na posiedzeniu Rady Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi.

Harmonogram realizacji Strategii Rozwoju

Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi

Realizacja Strategii Rozwoju WBiNoZ przebiegać będzie zgodnie z harmonogramem:

- listopad 2013 - przyjęcie strategii wraz z powołaniem Kolegium;
- styczeń - grudzień 2014 - wdrożenie strategii, wraz z rocznymi raportami częściowymi przygotowywanymi przez poszczególne jednostki Wydziału.
- styczeń 2015- ocena stanu wdrażania strategii wraz z propozycjami niezbędnych zmian.



Strategia rozwoju WBiNoZ

1. Dbalność o wysoką jakość badań naukowych

1.1 Umocnienie wysokiej pozycji naukowo-badawczej Wydziału

1.2 Zwiększenie aktywności badawczej

1.3 Rozwój infrastruktury badawczej

1.4 Podnoszenie jakości i prestiżu wydawanych czasopism naukowych

1.5 Coroczna ocena pracowników i doktorantów

1.6 Organizacyjne i finansowe wspieranie działalności badawczej młodych pracowników i doktorantów

2. Doskonalenie jakości kształcenia

2.1 Jedność badań naukowych i nauczania

2.2 Internacjonalizacja działań dydaktycznych

2.3 Projektowanie nowych kierunków studiów i modyfikowanie już istniejących

2.4 Stosowanie i doskonalenie procedur weryfikacji jakości kształcenia

2.5 Uznanie szczególnego znaczenia ocen okresowych pracowników

3. Konsolidacja struktur organizacyjnych i doskonalenie ich funkcjonowania

3.1 Doskonalenie zasad zarządzania jednostką

3.2 Spajanie struktur organizacyjnych Wydziału w ramach rozwijającej się bazy infrastrukturalnej

4. Interakcja z otoczeniem społeczno-gospodarczym

4.1 Intensyfikacja współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie jakości kształcenia

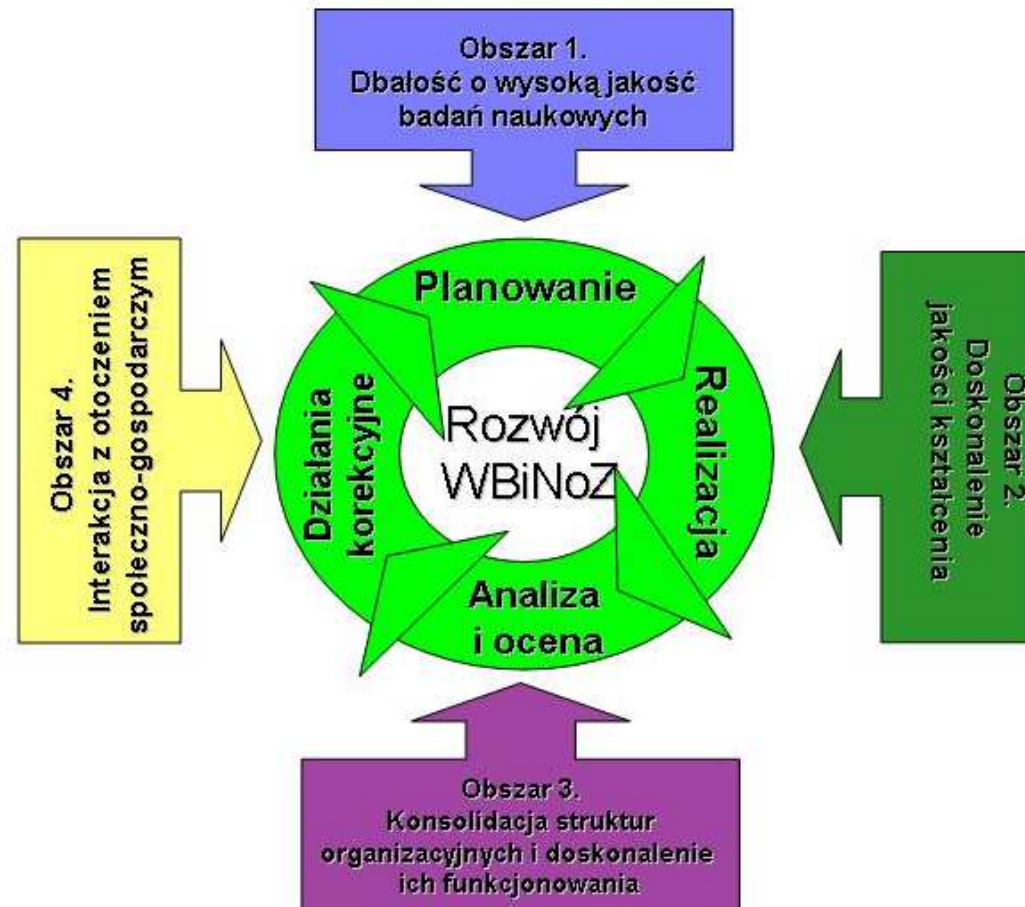
4.2 Zacieśnienie współpracy z partnerami społecznymi w popularyzacji nauk przyrodniczych

4.3 Intensyfikacja współdziałania z otoczeniem społeczno-gospodarczym

WYDZIAŁ BIOLOGII I NAUK O ZIEMI
STRATEGIA ROZWOJU NA LATA 2013-2016

∞ Nieograniczone możliwości

Rycina 1. Strategia rozwoju Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi z wyszczególnieniem obszarów działań.



WYDZIAŁ BIOLOGII I NAUK O ZIEMI
STRATEGIA ROZWOJU NA LATA 2013-2016

 Nieograniczone możliwości

Rycina 2. Schemat interakcji głównych obszarów działalności Wydziału i wewnętrznych mechanizmów kontrolnych wpływających na rozwój Wydziału BiNoZ.